

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский Сад № 157 городского округа город Уфа
Республика Башкортостан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ Детский сад № 157

(протокол от 19.03 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Приказом МАДОУ Детский сад № 157

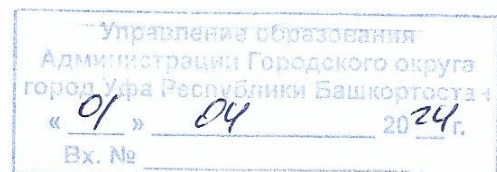
№ 18 от 19.03 2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 157 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

Заведующий МАДОУ детский сад № 157  Шамсиева Г.С.

2024 г.



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 157 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МАДОУ Детский сад № 157)
Руководитель	Шамсиева Гульнара Самигуллиевна
Адрес организации	450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. 50 лет СССР, д. 42, корпус 2
Телефон, факс	+7 (347) 232-68-00
Адрес электронной почты	mdou-dc-157@mail.ru
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан.
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 25.11.2015 № 3392, серия 02 Л 01 № 0005129

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 157 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Детский сад) функционирует с момента сдачи в эксплуатацию в 1971 году. Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту в микрорайоне Новостройка. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3392,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 738.1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим и график работы образовательной организации:

— 12-часовой (с 07.00 до 19.00) при пятидневной рабочей неделе.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 и в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, специалистов и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП

ДО, адаптированную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в 11 группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программе дошкольного образования осуществляется 2 группах компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст от 1,5 до 2 лет	1	25
	Ранний возраст от 2 до 3 лет	2	53
	Младшая	2	62
	Средняя	2	60
	Старшая	2	61
	Подготовительная	2	63
Компенсирующей направленности	Разновозрастная от 3 до 5 лет	1	8
	Подготовительная к школе группа	1	10
Итого		13	342

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	314	91,4 %
Неполная с матерью	26	7,6 %
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	131	38,3 %
Два ребенка	168	49,1 %
Три ребенка и более	43	12,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: художественно–эстетическое, физкультурно–спортивное, интеллектуально–познавательное, оказание коррекционной и консультативной помощи логопеда (индивидуальное занятие), педагога-психолога (индивидуальное занятие) , школа раннего развития.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2022	2023	
1	художественно–эстетическое направление					
1.1	Танцы красок на воде	Кружок	5-7 лет	25	25	+
1.2	Ритмическая мозаика	Кружок	3-7 лет	90	95	+
1.3	Тестопластика «Сказочное тесто»	Кружок	4-7 лет	38	78	+
2	физкультурно- спортивное направление					
2.1	Шашки	Секция	3-7 лет	0	30	+
3	школа раннего развития					
3.1.	Говорящие пальчики	Кружок	2-3 лет	20	30	+
4.	интеллектуально-познавательное направление					

4.1	Математическая логика	Кружок	4-7 лет	35	50	+
4.2.	Каллиграфия	Кружок	5-7 лет	25	30	+
4.3	Чтематика	Кружок	6-7 лет	10	10	+
5	оказание коррекционной и консультативной помощи					
5.1.	Индивидуальное занятие с логопедом	Кружок	5-7 лет	15	15	+
5.2.	Индивидуальное занятие с психологом	Кружок	3-7 лет	2	3	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 90%. Это на 10 % больше чем в 2022 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по художественно-эстетической направленности «Вышивка по «ковровой» технике. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организована дополнительная образовательная услуга по физкультурно - спортивному направлению «Шашки». Образовательная деятельность в Детский саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ Детский сад № 157.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Назначает заместителей, действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях, в пределах, установленных настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета Учреждения, утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения, назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством РФ, несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или руководителя Учреждения: <ul style="list-style-type: none">• О внесении изменений в настоящий Устав,• О создании и ликвидации филиалов Учреждения, открытии и закрытии его представительств,• О реорганизации или ликвидации Учреждения,• Об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления,• Об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника,• Проекта плана ФХД по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения

	<p>и использования его имущества, исполнении плана ФХД и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно, • О совершении крупных сделок, • О выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета.
Педагогический совет Учреждения	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение направления образовательной деятельности, • Отбор и утверждение образовательных программ для использования в Учреждении, обсуждение вопросов содержания, форм, и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Учреждения, • Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта, рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг воспитанникам, в том числе и платных, анализ деятельности учреждения по реализации образовательных программ.
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора и его проекта, рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с настоящим Уставом, рассмотрение и обсуждение локальных актов Учреждения, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; рассмотрение вопроса о создании Попечительского совета и установление сроков Попечительского совета.
Родительский комитет	<p>Содействие администрации Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, • в защите законных прав и интересов воспитанников, • в организации и проведении мероприятий Учреждения,

	<ul style="list-style-type: none">• организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития воспитанника в семье.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ Детский сад № 157 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-

тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Фиксация результатов осуществляются в унифицированную «Карту развития» удобным для воспитателя способом: в бумажном или в электронном виде. Предусмотрены оба варианта для каждой инициативы:

Бланк 1. Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)

Бланк 2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)

Бланк 3. Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью: продуктивной и игровой (игра с правилами, сюжетная игра)

Бланк 4. Познавательная инициатива - любознательность (наблюдение за познавательно- исследовательской и продуктивной деятельностью)

Бланк 5. Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности)

Бланки включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП и АОП МАДОУ Детского сада №157 на конец 2023 г. года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	95	27,7	225	65,8	22	6,5	320	93,5%
Качество освоения образовательных областей	96	27,2	234	69	12	3,8	330	97,4%

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры

детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получили 16 дети-инвалиды с синдромом Дауна (умственная отсталость). В течение учебного года обследовано с целью выявления ограниченных возможностей здоровья 7 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Социально-эмоциональное развитие. Основная цель: вхождение ребенка в коллектив сверстников, формирование системы взаимоотношений с детьми и взрослыми, иными словами, при групповой форме работы во главу угла ставится социально-эмоциональное развитие, формирование навыков взаимодействия и общения.

2. Формирование общения, развитие речи. Цель: последовательность формирования средств общения, система работы над пониманием речи, развитие экспрессивной речи (возможность временного использования невербальных средств общения с одновременным развитием устной речи, начиная с вызывания голосовых реакций и до стимуляции использования простых слов и словосочетаний.)

3. Развитие крупной (общей) моторики и пространственной ориентировки. (Нарушение способности планирования действий, которое вызвано снижением глубинной чувствительности (проприорецептивной, кинестетической и вестибулярной). Данная особенность развития лежит в основе механизма нарушения формирования целенаправленной деятельности.)

4. Развитие мелкой (тонкой) моторики и зрительно-двигательной координации— следующая ступень двигательного развития. Те же причины, что затрудняют формирование навыков крупной моторики, порождают и отклонения в развитии мелких движений. Рекомендации по преодолению сложностей в развитии ручной деятельности у детей с синдромом Дауна.

5. Развитие познавательной деятельности (когнитивное развитие) .

6. Развитие навыков самообслуживания.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Символ 2023 года «Черный водяной кролик»	Международный творческий конкурс	январь, 2023 г.	Ахметьянов Амир	Диплом I степени
«Молодые таланты-2023»	Всероссийский конкурс	1 февраля-4 апреля 2023 г.	Васина Милана	Диплом
«Молодые таланты-2023»	Всероссийский конкурс	1 февраля-4 апреля 2023 г.	Детский окрестр ОРФ-инструментов «Радуга»	Сертификат
«Космос-это мы!»	Всероссийский творческий конкурс	12 апреля 2023 г.	Ганиева София	Диплом I степени
«Живой символ года-2023!»	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества	январь, 2023 г.	1. Асянова Юлия 2. Ахметьянов Амир 3. Бакиров Данис 4. Бикмеев Камиль 5. Гизатуллин Эмир 6. Горбунова Кира 7. Грищенко Матвей 8. Зарипов Ильнар 9. Каримов Вадим 10. Левченко Андрей 11. Сухолюбов Егор 12. Файзрахманова	Грамота

			Эльза 13. Хабибуллина Эвелина 14. Хабирова Рената 15. Чулков Артем 16. Штефан Марк 17. Ямалов Демид	
«Речитайка-2023!»	Городской художественный конкурс, посвященный творчеству А.С.Пушкина на тему «В гостях у сказки!»	ноябрь, 2023 г.	Чулков Артем Файзрахманова Эльза	Почетная грамота, II место, Благодарственное письмо
«Речитайка-2023!»	Городской художественный конкурс, посвященный творчеству А.С.Пушкина на тему «В гостях у сказки!»	март, 2023 г.	Ломовицкий Андрей Файзрахманова Эльза Сухолюбов Кирилл	Почетная грамота, в номинации «Лучшее театрализованное представление»
«Мой любимый воспитатель!»	Районный интернет-конкурс видеороликов	Ноябрь, 2023 г.	Саяпов Даниэль Емельянов Артем Ахмедьянов Назар	Благодарственное письмо
Экологическая акция «Земля.Птицы.Люди!»	Районная экологическая акция	12 апреля, 2023 г.	Исмаилов Алан Никулина Кира	Почетная грамота

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ Детский сад №157 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила

выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с детьми ограниченными возможностями продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ Детский сад № 157 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского

сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 13 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 6 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 199 ребенка (58,2%), со второй группой здоровья — 131 детей (38,3 %), с третьей — 2 (0,62 %), с четвертой – 3 (0,88%), с пятой — 7 (2 %).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы и адаптированной образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 34 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

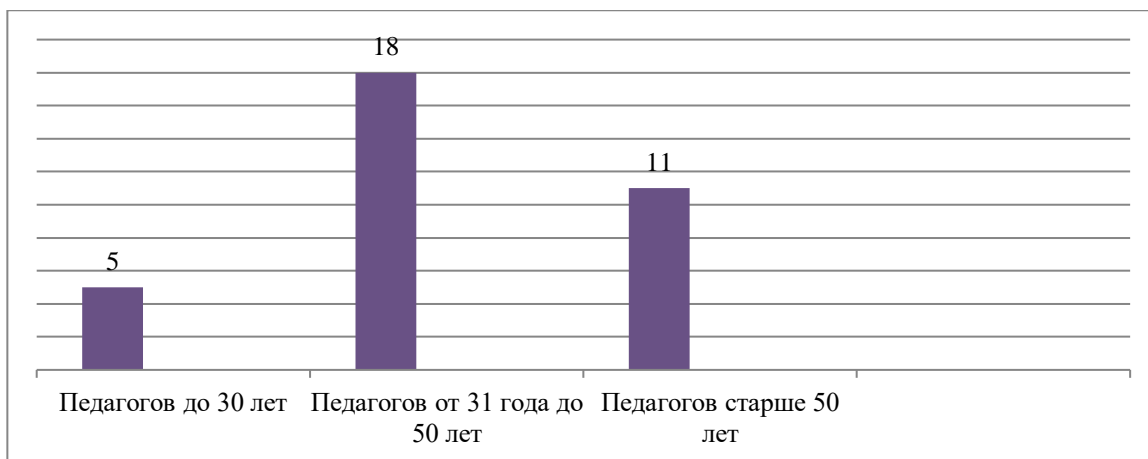
- высшую квалификационную категорию — 10 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов. На 30.12.2023 1 сотрудник детского сада проходит обучение в ООО «ЦНОИ» (г. Санкт-Петербург, обособленное подразделение – отделение дополнительного профессионального образования) по педагогической специальности.

В 2023 году приняли на работу двух воспитателей, прошедших курсы профессиональной переподготовки по специальностям «Воспитатель в дошкольном образовании». Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

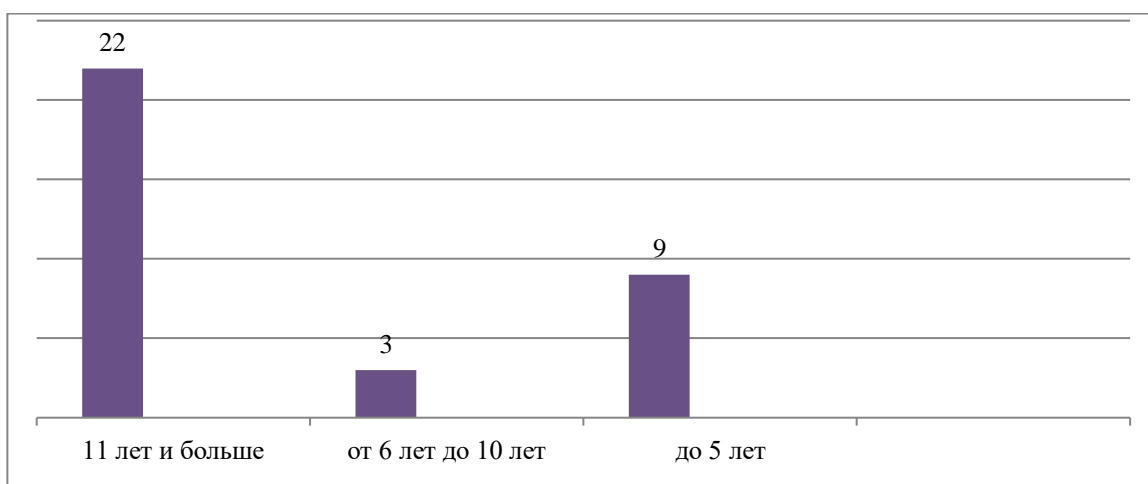
Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Таким образом, детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанников по запросу родителей.

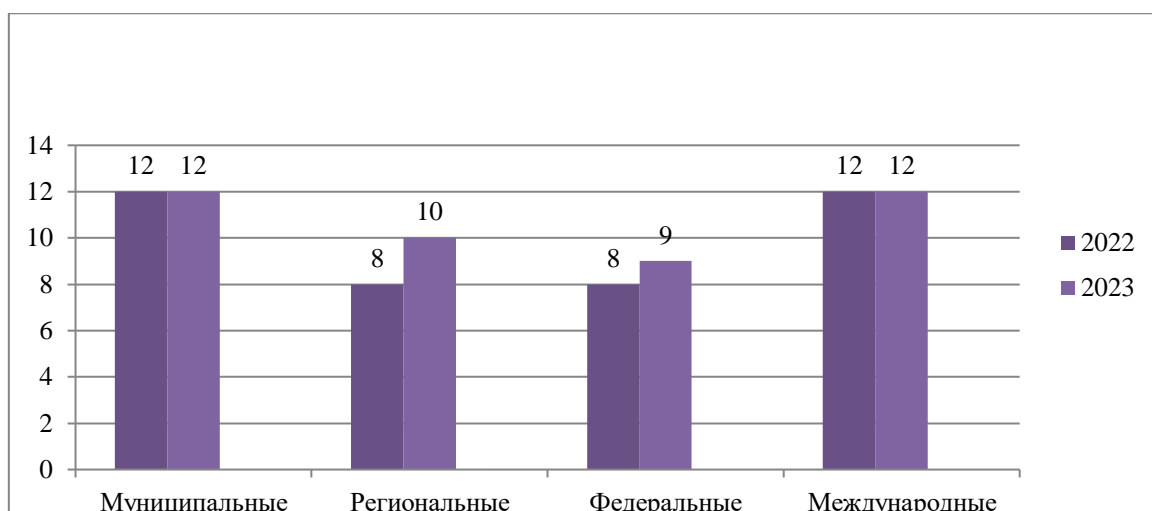
Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Международном онлайн семинар – практикуме для воспитателей ДО и студентов специальности «Дошкольное воспитание и обучение» на тему «Современные методы в системе дошкольного воспитания и обучения», Сертификат участника;
- V Всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны- 2023», в номинации «Лидер в организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями - 2023», Диплом лауреата;
- I Всероссийском конкурсе видеороликов «Лучшие практики наставника&наставляемого» от Оренбургского кампуса Университета детства, Сертификат участника;
- Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия», номинация «Меодические разработки сценария праздника «Новый год» для ДО, –1 Диплом, 1- Сертификат;
- Республиканском конкурсе «Эффективные практики наставничества в ОО РБ», Сертификат;
- Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка хрустальная», номинации «коллекция педагогического опыта «Карнавал чудес», Диплом;
- Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций «Люди высокого призвания», номинация: кейс педагогических идей «Путь педагога!», Диплом;
- Городском вебинаре на тему «Функциональная грамотность дошкольника: как ее сформировать?», Благодарственное письмо.

Участие в конкурсах разного уровня:



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации	Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов	16.01.2023 г.	Яковлева Светлана Александровна Зарипова Юлия Михайловна	Диплом лауреата
Зимняя фантазия, номинация: «Методические разработки сценария праздника «Новый год»»	Всероссийский конкурс	январь, 2023 г.	Яковлева Светлана Александровна	Диплом лауреата
Зимушка хрустальная, номинация: коллекция педагогического опыта	Республиканский конкурс творческих работ	Январь, 2023 г.	Зарипова Юлия Михайловна	Диплом, I место

«Карнавал чудес»	среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций			
«Люди высокого призвания», номинация : кейс педагогических идей «Путь педагога»	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников	Февраль, 2023 г.	Зарипова Юлия Михайловна	Диплом, II место
Эффективные практики наставничества в ОО РБ	Республиканский конкурс	Январь, 2023 г.	Машкова Татьяна Леонтьевна	Сертификат
«Лучшие практики наставника&наставляемого»	Всероссийский конкурс видеороликов	Май, 2023 г.	Машкова Татьяна Леонтьевна	Сертификат

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ Детский сад № 157 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более

активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ Детский сад № 157.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 53, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО, детской художественной литературой, рекомендованной ФОП ДО, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами

на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и вариативной частью.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС ДО по патриотическому воспитанию, изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером с выходом в интернет, цветным лазерным принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет дополнительных платных образовательных услуг –2;
- Сенсорная зона – 1;
- Зимний сад – 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад приобрел настенные бизборды: «Животный мир Республики Башкортостан», настенные карты Мира и Российской Федерации 3Д формате для организации образовательного пространства. Также в рамках реализации регионального компонента в Зимнем саду был оборудован мини-музей «Родной край».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп и оборудование для проведения церемонии подъема и спуска государственных флагов РФ и РБ. В каждой возрастной группе оформлен стенд

«Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены демонстрационные материалы: флаг, герб, гимн.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы: «Кораблик», «Этно-домик», «Уличную библиотеку», «Домик для белочки» и игровые оборудования на прогулочных участках групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 31.08.2023 году утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 г. по 19.10.2023 г. проводилось анкетирование 254 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94,8 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95,3 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	342

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		342
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	77
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	265
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		342 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		19 (5,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек (процент)	21 (61,7%)

численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией		21 (61,7 %)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (26,4%)
больше 30 лет		9 (26,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (14,7 %)
от 55 лет		11 (32,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (72,9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	348,5

деятельности воспитанников		
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дата « ____ » _____ 2024 г.

Заведующий МАДОУ Детский сад № 157 _____ Г.С.Шамсиева

подпись

№	№	№	№
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12



Пронумеровано, пронумеровано
 всего 35 *Шестьдесят пять*
 Заведующий МАДОУ Детский сад № 157
 Г.С. Шамсиева

